

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 с. Иглино»
муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Г.Ш.Зайнуллина

Протокол № 6

от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебной части

Л.А.Акмалова

- от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ СОШ
№ 5 с. Иглино

А.Р.Кинзябулатов

Приказ № 142

от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Семьеведение»**

Информационная культура

Срок реализации: 1 год

**Составитель: учитель начальных классов
Никитина Александра Сергеевна**

**с. Иглино
2023 год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Семьеведение» составлена в соответствии с ФГОС НОО, Основной образовательной программой НОО МБОУ СОШ № 5 села Иглино муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан.

Направление:

Программа реализуется 1 год. Количество часов в год 4 класс – 34, в неделю – 1.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

1. В сфере **личностных универсальных учебных действий** будут сформированы внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение.

2. В сфере **регулятивных универсальных учебных действий** учащиеся овладеют всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в образовательном учреждении и вне него, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

3. В сфере **познавательных универсальных учебных действий** школьники научатся воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты — тексты, использовать знаково-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач.

4. В сфере **коммуникативных универсальных учебных действий** дети приобретут умения учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать предметное содержание и условия деятельности в сообщениях, важнейшими компонентами которых являются тексты.

Предметные результаты освоения программы курса:

Семьеведение- это учение о жизнедеятельности семьи в различных циклах её развития и на различных уровнях её организации.

Семьеведение-это особая наука о становлении и развитии семьи, о специфике её внутренних и внешних связей. Она имеет свой объект и предмет изучения.

Объектом семьеведения, т. е. той сферой, на что направлен процесс исследования, является семья как общественная группа, процесс её формирования и развития как устойчивой социальной системы.

В результате ознакомления с содержанием курса школьники должны:

знать основные этапы динамики семейных отношений и типичные для каждого этапа проблемы, с которыми сталкивается семья;

знать основные психологические характеристики, связанные с половыми различиями, и характер их влияния на супружескую и семейную жизнь;

знать механизмы влияния родительских воспитательных установок на развитие личности ребенка;
владеть приёмами саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем.

Ожидаемые результаты обучения

Слушатель курса *должен знать*:

- основные понятия дисциплины «Семьеведение»;
- специфику организации жизнедеятельности семей с разным числом детей;

Слушатель *должен уметь*:

- применять полученные знания при самостоятельном анализе семейных ситуаций;
- защищать интересы традиционной семьи (полной, в официальном браке, гетеросексуальной, с несколькими детьми, благополучной) как для отдельного индивида, так и для общества.

Критерии оценок текущей аттестации

В течение учебной четверти оценки ставятся за выполнение практических, творческих работ, за активность во время уроков, за выполнение психологических упражнений, за творческие проекты, за письменные ответы на вопросы.

Три уровня результатов

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе ит.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Ученик должен уметь:

- определять возможные источники информации и стратегии их поиска;
- осуществлять поиск информации в словарях, справочниках энциклопедиях, интернете;
- анализировать полученные из наблюдений сведения;
- обнаруживать изменения объектов наблюдения, описывать объекты и их изменения.

Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной просоциальной среде, в которой ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Ученик должен овладеть:

- настойчивостью, собранностью, организованностью, аккуратностью, развить навыки сотрудничества;
- умением работать в минигруппе, культурой общения, ведения диалога;
- бережным отношением к школьному имуществу;
- навыками здорового образа жизни в семье.

Третий уровень результатов — получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно

становится (а не просто узнаёт о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Ученик должен уметь:

- выполнять творческие проекты;
- готовить к защите и защищать несложные проекты по заданной теме;
- оказывать помощь в овладении компьютером членам своей семьи;
- развивать собственные творческие способности в сфере программирования.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты.

На первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;

На втором уровне воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников и ценности могут усваиваться ими в форме отдельных нравственно ориентированных поступков;

На третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности и приобретения ими элементов опыта нравственного поведения и жизни.

Виды и формы контроля:

Результаты обученности при реализации данной программы можно отследить следующим образом:

1. Участие учащихся в конкурсах.
2. Создание тематических проектов.
3. Учебные практикумы (каждое занятие).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Функции семьи:

- Репродуктивная: рождение потомства.
- Воспитательная: воспитание детей, самореализация родительских чувств.
- Хозяйственно-бытовая: удовлетворение материальных потребностей членов семьи.
- Рекреативная: восстановление физических и интеллектуальных сил.
- Эмоциональная: удовлетворение потребностей в симпатии, уважении, признании, поддержке, эмоциональной защите.
- Духовная: совместные проведение досуга и духовное обогащение.
- Социальная: социальный контроль.

Семейные традиции

Семейные традиции — это обычные принятые в семье нормы, манеры поведения, обычаи и взгляды, которые передаются из поколения в поколение. Семейные традиции и ритуалы являются, с одной стороны, одним из важных признаков здоровой или функциональной семьи, а, с другой стороны, наличие семейных традиций является одним из важнейших механизмов передачи

следующим поколениям семьи законов внутрисемейного взаимодействия: распределения ролей во всех сферах семейной жизни, правил внутрисемейного общения, в том числе способов разрешения конфликтов и преодоления возникающих проблем. Семейные традиции и обряды основываются на общественных, религиозных и исторических традициях и обрядах, но творчески преобразуются и дополняются собственными, поэтому они уникальны для каждой семьи.

Здоровыми считаются семьи, в которых:

- каждый член воспринимается как равный другим;
- доверие, честность и открытость являются существенными;
- внутрисемейное общение является конгруэнтным;
- члены поддерживают друг друга;
- каждый член несёт свою часть ответственности за семью в целом;
- отдыхают, получают удовольствие и радуются члены вместе;
- существенное место занимают традиции и ритуалы;
- члены принимают особенности и уникальность каждого из них;
- уважается право на приватность (на наличие личного пространства, на неприкосновенность частной жизни);
- чувства каждого члена принимаются и прорабатываются.

Введение в предмет семьеведение

Семья, её интересы, нужды должны быть в центре социальной работы, а семейная политика приоритетной в социальной политике государства.

Только такая цель позволит ослабить негативные последствия реформирования общества, социальную политику сделает более эффективной, отвечающей полностью нуждам и потребностям российских семей.

Учитывая это, в последнее десятилетие усилился интерес отечественной науки к изучению семьи. Если раньше семья была объектом изучения социологии, демографии, юриспруденции, психологии, педагогики и других наук, то теперь ее проблемами активно занимаются экономисты, философы, экологи, медики. Наметился комплексный, междисциплинарный подход к исследованию проблем российской семьи, ее социально-экономических, демографических, социально-правовых, психолого-педагогических и других аспектов.

Глубокое изучение проблем современной семьи, психологии и педагогики семейных отношений обеспечит формирование конкретных профессиональных умений и навыков на основе современных научных исследований и социальных технологий. Это позволит оказать необходимую помощь семье и ее членам, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях.

Семьеведение, как область знания, как учение о жизнедеятельности и проблемах семьи, ее роли в обществе и семейной политике

Семьеведение-это учение о жизнедеятельности семьи в различных циклах ее развития и на различных уровнях ее организации.

Семьеведение-это особая наука о становлении и развитии семьи, о специфике ее внутренних и внешних связей. Она имеет свой объект и предмет изучения.

Объектом семьеведения, т. е. той сферой, на что направлен процесс исследования, является семья как общественная группа, процесс ее формирования и развития как устойчивой социальной системы.

Формы учета знаний и умений внеурочной деятельности, система контролирующих материалов для оценки планируемых результатов освоения программы

Система оценки результатов	Индивидуальная оценка	Коллективный результат	Оценка эффективности по направлениям внеурочной деятельности
<i>Основные функции оценки</i>	Диагностирующая	Диагностирующая и корректирующая	Диагностирующая и корректирующая
<i>Форма предоставления</i>	Портфолио	Творческий проект, презентация	Карта достижений (суммирование индивидуальных результатов обучающихся в рамках направления)
<i>Содержание</i>	- Оценка освоения программы внеурочной деятельности - Участие в мероприятиях различного уровня - Дипломы, сертификаты, награды и пр. - Самоанализ	- Продукт совместной деятельности - Внешняя экспертиза коллективного творчества - Награды , сертификаты, поощрения. - Материалы рефлексии	- Индивидуальные результаты в рамках одного направления - Продукт мультипроекта – проект , организованного в рамках одного направления.

	Раздел (ч.)	Количество часов	Форма работы	ЭОР
1.	Я тоже хозяин/хозяйка в своём доме!	4	Беседа. Круглый стол. Работа с интерактивной доской. Проектная работа.	https://nsportal.ru/shkola/materialy-dlya-roditelei/library/2018/08/21/internet-resursy-o-semeynom-vospitanii http://www.7ya.ru
2.	Деньги – зачем они нужны?	4	Беседа. Круглый стол. Работа с интерактивной доской.	https://nsportal.ru/shkola/materialy http://www.7ya.ru http://www.virastayka.ru
3.	Спортивные занятия - правило жизни семьи	4	Беседа. Круглый стол. Работа с интерактивной доской.	https://nsportal.ru/shkola/materialy http://www.7ya.ru
4.	Музыка в доме	3	Беседа. Круглый стол. Работа с интерактивной доской.	https://nsportal.ru/shkola/materialy http://www.7ya.ru

			Викторина.	
5.	Если кто-то тебя обидел	4	Беседа. Круглый стол. Работа с интерактивной доской. Занятие-тренинг.	https://nsportal.ru/shkola/materialy http://www.7ya.ru
6.	Я поздравляю родных с праздником	4	Беседа. Круглый стол. Работа с интерактивной доской. Практическая работа.	https://nsportal.ru/shkola/materialy http://www.7ya.ru
7.	Поздравляем мам и бабушек с Женским днём	4	Беседа. Круглый стол. Работа с интерактивной доской. Практическая работа	https://nsportal.ru/shkola/materialy http://www.7ya.ru
8.	Отец в семье – главный мужчина!	4	Беседа. Круглый стол. Работа с интерактивной доской. Практическая работа	https://nsportal.ru/shkola/materialy http://www.7ya.ru
9.	Как я берегу своё здоровье	4	Беседа. Круглый стол. Работа с интерактивной доской.	https://nsportal.ru/shkola/materialy http://www.7ya.ru http://www.virastayka.ru

Приложение №__ к приказу

№__ от __ августа 2023 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 села Иглино»
муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Семьеведение»
2023-2024 учебный год**

**с. Иглино
2023 г**

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№п /п	Тема	Количество часов
1.	Я тоже хозяин/хозяйка в своём доме! Мои обязанности по дому.	1
2	Что я делаю с удовольствием? Что делать не люблю?	1
3	Почему нужно помогать родителям? Самые трудные дела. Самые важные дела.	1
4	Что значит – красивый и уютный дом?	1
5	Деньги – зачем они нужны?	1
6	Кошелёк – семейный, общий или свой у каждого члена семьи	1
7	Карманные деньги	1
8	Как правильно вести бюджет в семье.	1
9	Спортивные занятия - правило жизни семьи	1
10	Семейные занятия на свежем воздухе в разные времена года.	1
11	Спорт продлевает жизнь	1
12	Мама, папа , я – спортивная семья	1
13	Музыка в доме	1
14	Дети и музыка.	1
15	Музыкальные жанры семьи	1
16	Если кто-то тебя обидел	1

17	Взаимоотношение детей и родителей. Что делать при ссоре.	1
18	Как правильно выразить сожаление о случившемся?	1
19	Важность прощения обидчика. Главная цель – мир и лад в семье.	1
20	Праздник – это что? История традиционных праздников	1
21	Семейное торжество. Семейные праздничные традиции.	1
22	Как принято дарить подарки и что дарить?	1
23	Этикет за столом	1
24	Поздравляем мам и бабушек с Женским днём. История и традиции праздника.	1
25	Почему быть женщиной трудно?	1
26	Стихотворения, прозы, песни для мам.	1
27	Отец в семье – главный мужчина! Взаимоотношения с папой.	1
28	Какой должен быть папа?	1
29	Совместное времяпрепровождение с папой.	1
30	Что такое здоровье? Как заботиться о здоровье? Режим дня школьника.	1
31	Как я берегу своё здоровье	1
32	Правильное питание-залог здоровой семьи	1
33	Я и здоровье моих друзей.	1
34	Мы с друзьями – здоровая команда.	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Анискевич А.С., Богаевская А.И. «Семья и семейные отношения». Учебное-методическое пособие, 2020 г.
2. Семья: Книга для чтения. Составители И.С.Андреева А.З., А.З.Гулыга, 2020 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Анискевич А.С., Богаевская А.И. «Семья и семейные отношения». Учебное-методическое пособие, 2020 г.
2. Семья: Книга для чтения. Составители И.С.Андреева А.З., А.З.Гулыга, 2020 г.
3. Хоментаскас Г.Т. «Семья глазами ребёнка», 2020 г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <https://nsportal.ru/shkola/materialy-dlya-roditelei/library/2018/08/21/internet-resursy-o-semeynom-vospitanii>